

EVOLUCION DEL ALUMNADO
EN LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
1939-1971

MIGUEL SIGUAN
EULALIA BOSCH
JOSÉ SUBIRÓS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Presentación

No hace falta destacar la importancia de los datos estadísticos en cuestiones de educación y la frecuencia con que se utilizan. Desgraciadamente es un hecho que las estadísticas educativas, incluso en temas tan simples como el número de alumnos, acostumbran a ser incompletas y, lo que es peor, escasamente confiables.

Partiendo de este hecho el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona ha incluido en su programa de investigaciones un esfuerzo por mejorar esta situación.

En el estudio del que aquí damos noticia nos hemos propuesto presentar en forma numérica la evolución del alumnado de la Facultad de Filosofía y Letras año por año en conjunto y analizada según distintos criterios. Para ello se han examinado uno por uno los expedientes conservados en el archivo de la Facultad. Los resultados se han traducido en una serie de cuadros numéricos y de gráficos que son los que aquí se recogen y que estoy seguro han de contribuir a comprender los problemas de esta Facultad y ayudar a su planeamiento cara al futuro. Con esta misma intención se han escrito estos comentarios.

Evolución del número de alumnos

La Facultad de Filosofía y Letras creada en 1837 con ocasión del restablecimiento de los estudios universitarios en Barcelona, fue durante mucho tiempo una Facultad minoritaria por el número de sus alumnos, incluso teniendo en cuenta el escaso volumen del estudiantado universitario en su conjunto. Más todavía, la mayoría de los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras eran al mismo tiempo estudiantes de Derecho que procuraban de esta manera adquirir una formación más amplia.

La autonomía de la Universidad de Barcelona iniciada en el año 1932 representó una notable expansión de la Facultad de Filosofía y de su alumnado. El prestigio científico y social que resultó de unas reformas introducidas por el Patronato, la mayor atención a la enseñanza media estatal y con ello a la formación de profesores y el establecimiento de los estudios universitarios de pedagogía abiertos a los maestros fueron los principales motivos de este incremento del número de alumnos de la Facultad. Por primera vez

el número de alumnos de la Facultad sobrepasó los 100 y en 1935 se acercaba a los 200.

Cuando, terminada la guerra, la Facultad de Filosofía y Letras reemprendió sus actividades, el número total de alumnos se acercaba también a los 200. Este número fue aumentando lentamente año tras año, y al cabo de veinte años (1959) se había multiplicado por tres y medio. En los seis años siguientes (1959 a 1965) el crecimiento fue mucho más rápido de 739 a 2.336 alumnos), y en los últimos cinco años (1965 a 1970) ha de calificarse de vertiginoso.

En el cuadro número 2, los alumnos de cada año aparecen clasificados por cursos y secciones además de por sexo y tipo de escolaridad. Esta clasificación requiere algunas precisiones:

1) Parece lógico esperar que haya una gradación en el número de alumnos del primero al último curso de la carrera. Esta gradación se debe a las pérdidas y repeticiones de curso y también al progresivo aumento del número de alumnos de primer año.

En el cuadro encontramos, sin embargo, ciertas contradicciones a esta regla. Así, en la Sección de Filosofía encontramos que en el año 1961 se matricularon 20 alumnos en tercer año, 32 en cuarto y 62 en quinto. Este aumento puede ser consecuencia y en parte lo es, de un endurecimiento en las calificaciones, especialmente de los alumnos libres, que acumula repetidores, pero tiene además otra razón que interesa destacar: la abundancia de traslados de expedientes y de convalidaciones parciales de estudio, frecuentes sobre todo en la Sección de Filosofía.

2) Si el lector se toma el trabajo de sumar los números de alumnos por cursos y por especialidades en cada año obtendrá muchas veces números más altos que los que damos como alumnado total en aquel año. La razón es que hasta muy recientemente se admitía que un alumno en un mismo año escolar pudiese matricular un curso completo en dos especialidades distintas o, si estudiaba como libre, dos cursos distintos en una misma especialidad. Como nosotros hemos partido de los expedientes, estas reduplicaciones aparecen en los saldos parciales pero no en los totales del año. (Por no tener en cuenta precauciones de este tipo muchas estadísticas educativas aparecen "hinchadas".)

3) Hasta el año 1959 sólo hemos distinguido los alumnos oficiales y libres para la totalidad del alumnado. A partir de esta fecha repetimos esta división para las otras categorías que hemos utilizado (masculinos y femeninos, por cursos y por secciones).

4) En 1970 se inició un nuevo plan con una amplia optatividad en cuanto a las asignaturas por parte de los alumnos. A partir de este año las asignaturas no están necesariamente adscritas a un curso determinado de la carrera y por ello en la estadística correspondiente al curso 1969-70 los alumnos no están distribuidos por años de carrera. En estadísticas futuras

será posible clasificarlos por el número de años que lleven adscritos a un Departamento, pero este dato no figuraba todavía en los expedientes cuando se realizó este estudio.

Secciones

Las secciones de Historia, Filología románica, Lenguas clásicas y Filosofía atraían en 1939 un número parecido de alumnos. Desde entonces, Historia y Filología románica han seguido una evolución paralela al conjunto de la Facultad, crecimiento lento al comienzo y muy rápido después. De Filosofía puede decirse algo parecido, aunque con un incremento mucho más lento en los últimos años. Clásicas, después de experimentar una rápida expansión, decrece desde 1965.

Semíticas es una Sección universitaria que se mantiene casi estable hasta 1961, crece lentamente desde 1961 a 1967 y decrece desde entonces.

Filología moderna, creada en 1955, crece en cierta rapidez aunque menos que la Facultad hasta 1965, y se mantiene estacionaria desde entonces, lo que, dado el tema de la Sección, hay que considerarlo como sorprendente.

Pedagogía, creada en 1954, crece rápidamente y se convierte pronto en la Sección más nutrida, puesto que conserva hasta 1966. Desde entonces, se mantiene casi estacionaria.

Psicología, la última de las secciones creadas, se ha convertido en sólo tres años en la Sección más numerosa de toda la Facultad.

Sexo

Tradicionalmente la Facultad de Filosofía y Letras es una Facultad de predominio femenino aunque menos de lo que se acostumbra decir. Este predominio se produjo por primera vez en 1934 con la entrada directa de maestros en la Facultad. Sólo durante los años inmediatamente posteriores a la guerra (1939 a 1942) los alumnos masculinos superaron a los femeninos. Desde entonces, vuelve a ocurrir lo contrario. El desequilibrio máximo se produce en 1955 cuando el alumnado femenino representaba el 67 % o sea las dos terceras partes del alumnado total. Pero esta proporción desciende desde entonces, en 1960 se acerca al 60 %, en 1965 se mantiene en el 60 % y en 1970 es sólo el 55 %.

Esta predominancia femenina tiene distintas proporciones, según las secciones. La excepción lo constituye la sección de Filosofía donde el predominio corresponde siempre a los varones.

En los títulos de licenciatura, el fenómeno se repite exactamente en la misma forma que en el alumnado. En 1970 del total de títulos de licenciatura expedidos el 63 % corresponde a mujeres. Sólo en la Sección de Filosofía ocurre lo contrario.

En cambio al llegar al grado de doctor los hombres que consiguen el título duplican el número de las mujeres.

Procedencia

Sería muy ilustrativo clasificar los alumnos de la Facultad según distintos criterios: procedencia geográfica, edad, estudios previos, etc. Cuando esté en marcha el formulario de inscripción establecido este año en toda la Universidad y que permite un análisis mecanizado, será fácil disponer de todos estos datos.

De los expedientes que hemos examinado en la Facultad hemos aislado dos datos sobre procedencia que hemos juzgado interesantes. Uno se refiere a los alumnos que hemos denominado "religiosos". Con este calificativo comprendemos los sacerdotes y los miembros de órdenes religiosas masculinas o femeninas así como también a los ex religiosos que ingresan en la Facultad acreditando haber realizado estudios eclesiásticos.

Las cifras que indican el número de religiosos y de ex-religiosos en el alumnado han aumentado continuamente. No ocurre en cambio lo mismo con su proporción en el alumnado total, la mayor proporción se dio entre 1954 y 1960 cuando más del 20 % del alumnado entraba en esta categoría con un máximo en 1958 en que llegó al 34 %. Desde entonces la proporción va descendiendo (en 1970 = 6,7 %).

La otra categoría que hemos aislado es la de "magisterio". Incluimos en ella a todos los que ingresan en la Facultad habiendo realizado los estudios de magisterio (y, por tanto, sin haber realizado el examen de preuniversitario, exigido hasta ahora por la legislación).

Antes de la guerra se había permitido ya esta entrada directa a los maestros. Después de la guerra, esta entrada volvió a permitirse en 1954. Desde entonces el número de maestros en el alumnado ha ido creciendo continuamente. El ritmo de este crecimiento es mayor que el ritmo de crecimiento del alumnado en conjunto. Por ello no sólo ha ido creciendo continuamente el número de maestros sino también su proporción en el alumnado.

En 1970 hay 2.764 alumnos maestros en la Facultad lo que representa el 34 % de sus efectivos.

Entre los maestros alumnos el predominio femenino es importante, y a él se debe en buena parte el predominio femenino de la Facultad en su conjunto.

Tipo de escolaridad

El número de alumnos de enseñanza libre ha crecido al mismo tiempo que crecía el de alumnos de enseñanza oficial pero en mucha menor proporción. Del 1956 al 1966 los libres representan el 30 % o más de la matrícula. En 1970 sólo representan el 13 %.

Filosofía es, con Pedagogía, la Sección con mayor proporción de alumnos libres. El gran número de alumnos libres en el quinto año de Filosofía, superior siempre al de alumnos oficiales, corresponde a los alumnos de convalidación de estudios (principalmente eclesiásticos).

Número de licenciados

El número de licenciados ha crecido, como el de alumnos, ininterrumpidamente desde 1939. Comparado con el de los alumnos este crecimiento ha sido más irregular, abundan los dientes de sierra en la curva, y más lento ya que el aumento en los últimos años ha sido menor. Como veremos en seguida, el crecimiento rápido se producirá en los próximos años.

Es interesante comparar el número de alumnos en primer año de carrera con el número de alumnos que recibieron el título de licenciado seis años después. En uno de los cuadros se pueden ver ambas series y la relación entre ambas para cada año. Esta relación varía mucho de año a año por diferentes razones, pero puede situarse alrededor del 80 % por término medio. Más exactamente, los licenciados, desde 1961 a 1970 (2.769 licenciados), representan el 85 % de los 3.202 alumnos de primer curso de 1955 a 1964.

En una primera aproximación podría, pues, decirse que el 80 % de los alumnos que empiezan sus estudios en la Facultad los terminan con el título de licenciado o, lo que equivale a lo mismo, que los efectivos de la Facultad sufren una pérdida del 20 % a lo largo de sus estudios.

Esta cifra, incluso siendo más confiable que la mayoría de las que se acostumbra citar en las discusiones sobre este tema es, sin embargo, muy imprecisa y exigiría muchas correcciones.

En primer lugar, las cifras de alumnos de primer año incluyen los alumnos de nuevo ingreso y los repetidores. Si se eliminasen éstos, la proporción de alumnos que terminan resultaría aumentada. (El identificar alumnos de primer año con alumnos de nuevo ingreso es un error común en las estadísticas sobre rendimiento de la enseñanza universitaria.)

De la misma manera habría que descontar de la cifra inicial los alumnos que antes de terminar la carrera trasladan su expediente a otra Universidad.

Pero, por otra parte, y en sentido contrario a las observaciones anteriores, hay que tener en cuenta que entre los que reciben el título de licenciado hay individuos que no figuraban entre los alumnos de primer año porque se han incorporado más tarde bien por traslado de expediente bien por convalidación de estudios. Si se prescindiese de ellos, la cifra de los licenciados resultaría disminuida.

Así, la relación entre número de estudiantes en primer curso y número de licenciados resulta falseada en parte por exceso y en parte por defecto sin que me sea posible evaluar el margen de error.

Para conseguir ideas más precisas sobre el porcentaje de éxitos y de pérdidas y también sobre sus posibles causas, habría que efectuar estudios transversales siguiendo la historia académica de una muestra de alumnos —de expedientes— a lo largo de su carrera académica.

El hecho de que la proporción que hemos deducido se haya mantenido relativamente constante a lo largo de 20 años nos permite utilizarla para predecir, partiendo del número de estudiantes actuales, el número de licen-

ciados seis años más tarde. Que esta relación esté deformada como veíamos por causas diversas tales como el traslado de expedientes no afecta para nada a su valor predictivo.

A continuación hemos hecho el cálculo para los próximos años considerando la hipótesis muy restrictiva de que el número de los licenciados sólo alcanzará el 75 % de los estudiantes de primer año, seis años antes.

Año	Estudiantes en 1.º curso	Año	Licenciados (75 % del n.º de estudiantes de 1.º curso seis años antes)
1965	696	1971	522
1966	924	1972	693
1967	1.040	1973	780
1968	1.453	1974	1.089
1969	2.496	1975	1.872
1970	2.947	1976	2.210

O sea, que la Facultad que ha tardado 30 años —los transcurridos desde la guerra— en llegar a expedir 400 títulos de licenciado en un año, en los próximos seis pasará de 400 a más de 2.000 anuales.

Doctorados

El número de títulos de doctor concedidos en la Facultad ha crecido también regularmente, pero en menor proporción que el de alumnos o que el de licenciados.

Hacia 1954 se expedían unos 60 títulos de licenciado al año (media de los años 1953, 1954 y 1955). En 1970 se expiden unos 400 al año (media de los años 1968, 1969 y 1970). Esto significa que en quince años el número de títulos de licenciado se ha multiplicado por seis y medio.

En cambio, en el mismo período, el número de doctorados sólo se ha multiplicado por tres. Hacia 1955 se concedían unos 5 doctorados por año (media de los años 1954, 1955 y 1956) y actualmente se conceden unos 14 (media de los años 1968, 1969 y 1970).

Al revés de lo que ocurre con los alumnos y con los títulos de licenciado, en los títulos de doctor concedidos hay un claro predominio masculino. Desde 1954, año en que se volvió a reconocer a la Universidad de Barcelona el derecho a proclamar doctores, han recibido este título 174 doctorandos, de ellos 116 hombres y 58 mujeres.

Comentario

Este crecimiento del alumnado de la Facultad, que en los últimos años más que rápido es explosivo, invita a muchas reflexiones de las cuales sólo quiero destacar dos por su importancia.

La primera se refiere al futuro profesional de estos alumnos. ¿Qué relación existe entre el número anual de licenciados y las oportunidades de trabajo en nuestra sociedad? Y también, ¿qué relación existe entre los planes de estudio de la Facultad y estas oportunidades profesionales?

La segunda se refiere a los medios de que dispone la Facultad para enfrentarse con este crecimiento, tanto en cuanto a profesorado como a instalaciones y medios materiales. Esperamos poder realizar pronto un estudio complementario de éste en el que se analice el desarrollo de la Facultad en estos dos aspectos. No hace falta, de todos modos, ningún estudio para saber que la Facultad está ubicada en el mismo lugar en que lo estaba antes de la guerra —el patio de Letras del edificio de la plaza Universidad— y que si es cierto que ahora ocupa más aulas aquí y en parte de la Escuela de Estudios Mercantiles, estos “alivios” no guardan ninguna relación con la expansión registrada. Un proyecto de nuevo edificio diseñado en 1967 con capacidad para 5.000 alumnos fue rehusado por el Ministerio por considerar antipedagógico el proyectar una Facultad para más de 3.000 alumnos. El proyecto rectificado para esta cifra sigue siendo un proyecto mientras la Facultad ha pasado de 3.000 a 8.000 alumnos.

* * *

Eulalia BOSCH y José SUBIRÓS, recién terminados sus estudios en la Facultad, examinaron uno por uno todos los expedientes y extrajeron y ordenaron los datos que aquí se comentan; son, por tanto, coautores de este trabajo. Carmen SALOM, con el personal de la Secretaría administrativa, no sólo les facilitó los expedientes, sino que les ayudó de distintas maneras.

CUADRO 1
EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO TOTAL

Año escolar	Número total de alumnos matriculados	Año escolar	Número total de alumnos matriculados
1939-40	196	1955	533
1940	272	1956	596
1941	291	1957	680
1942	393	1958	700
1943	365	1959	739
1944	364	1960	1.205
1945	344	1961	1.401
1946	338	1962	1.627
1947	391	1963	1.879
1948	369	1964	2.031
1949	375	1965	2.366
1950	390	1966	2.846
1951	440	1967	3.299
1952	429	1968	4.127
1953	453	1969	5.914
1954	520	1970	7.997

NOTA. — Abreviaturas utilizadas en el cuadro 2: R = Lenguas Románicas, H = Historia, C = Lenguas Clásicas, F = Filosofía, S = Lenguas Semíticas, P = Pedagogía, M = Lenguas Modernas, Ps = Psicología.

CUADRO 2

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO: POR MODALIDAD (OFICIALES O

		Alumnos matriculados			Comunes			3.º curso									
		Varones	Hembras	Total	1.º	2.º	Total	R	H	C	F	S	P	M	Psi	Total	
1939	Of.			182													
	Lib.			14													
	Tot.	110	86	196	142	69	211	11	11	11	8	1				42	
1940	Of.			248													
	Lib.			24													
	Tot.	158	114	272	115	66	181	25	20	23	14	1				83	
1941	Of.			257													
	Lib.			34													
	Tot.	146	145	291	122	72	194	16	25	11	7	2				61	
1942	Of.			347													
	Lib.			46													
	Tot.	203	190	393	169	87	256	18	27	14	7	5				71	
1943	Of.			334													
	Lib.			31													
	Tot.	171	194	365	146	80	226	32	27	10	12	2				83	
1944	Of.			333													
	Lib.			31													
	Tot.	164	200	364	119	88	207	14	34	19	7	3				77	
1945	Of.			324													
	Lib.			20													
	Tot.	151	193	344	126	87	213	22	17	11	14	2				66	
1946	Of.			329													
	Lib.			9													
	Tot.	156	182	338	113	81	194	27	24	13	14	4				82	
1947	Of.			386													
	Lib.			5													
	Tot.	161	230	391	94	86	180	29	22	10	14	3				78	
1948	Of.			363													
	Lib.			6													
	Tot.	132	237	369	66	89	155	25	13	17	16	3				74	
1949	Of.			308													
	Lib.			67													
	Tot.	120	255	375	74	70	144	40	23	11	10	4				88	
1950	Of.			330													
	Lib.			60													
	Tot.	133	257	390	121	79	200	20	21	12	7	4				64	
1951	Of.			355													
	Lib.			85													
	Tot.	148	292	440	138	106	244	24	24	7	15	1				71	
1952	Of.			335													
	Lib.			94													
	Tot.	153	279	429	124	93	217	28	27	11	14	6				86	
1953	Of.			346													
	Lib.			107													
	Tot.	158	295	453	150	94	244	30	18	10	17	6				81	
1954	Of.			382													
	Lib.			138													
	Tot.	172	348	520	162	127	289	20	18	11	17	3	41			110	

LIBRES), SEXO, AÑO DE CARRERA Y ESPECIALIDAD

4.º curso									5.º curso								
R	H	C	F	S	P	M	Psi	Total	R	H	C	F	S	P	M	Psi	Total
10	8	9	5					32									
21	14	16	12	1				64									
19	20	11	7	2				59									
15	21	18	7	4				65									
27	27	10	8	2				74									
18	27	19	10	5				79									
5	8	2	3					18	18	21	17	6	3				65
20	17	12	10	3				62	1	3	1	2					7
29	23	10	15	3				80	25	16	12	12	2				67
25	20	14	13	3				75	25	21	8	14	4				72
22	12	17	13	3				67	23	22	13	14	5				77
32	18	12	12	5				79	22	13	15	8	3				61
25	22	13	8	3				71	29	17	13	12	5				76
24	21	8	14	1				68	28	20	13	11	4				76
28	21	8	10	7				74	22	18	9	13	2				64
29	12	9	13	6				74	30	20	8	7	7				72

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO: POR MODALIDAD (OFICIALES O

	Alumnos matriculados			Comunes			3.º curso									
	Varones	Hembras	Total	1.º	2.º	Total	R	H	C	F	S	P	M	Psi	Total	
1955	Of.		387													
	Lib.		146													
	Tot.	177	356	533	136	129	265	16	17	10	18	4	39	13	117	
1956	Of.		414													
	Lib.		182													
	Tot.	206	390	596	162	112	274	23	17	10	23	3	67	9	152	
1957	Of.		484													
	Lib.		196													
	Tot.	240	440	680	205	139	344	19	12	8	28	3	74	6	150	
1958	Of.		486													
	Lib.		214													
	Tot.	243	457	700	204	185	389	30	13	8	36	3	43	5	138	
1959	Of.		493													
	Lib.		246													
	Tot.	255	484	739	223	166	389	27	15	12	34	2	71	21	182	
1960	Of.	194	558	752	221	164	385	32	27	25	9	1	48	10	152	
	Lib.	298	155	453	93	129	222	7	2	99	14	—	38	8	78	
	Tot.	492	713	1.205	314	293	607	39	29	34	23	1	86	18	230	
1961	Of.	221	669	890	270	185	455	55	29	29	14	1	54	5	187	
	Lib.	334	177	511	126	102	228	9	9	12	6	—	44	7	87	
	Tot.	555	846	1.401	396	287	583	64	38	41	20	1	98	12	274	
1962	Of.	295	797	1.092	308	252	560	48	33	36	23	4	53	14	211	
	Lib.	356	179	535	168	110	278	5	9	8	14	1	27	2	66	
	Tot.	651	976	1.627	476	362	838	53	42	44	37	5	80	16	277	
1963	Of.	378	944	1.322	351	302	653	72	49	52	26	4	62	17	282	
	Lib.	354	203	557	159	149	308	9	8	5	17	—	42	9	90	
	Tot.	732	1.147	1.879	510	451	961	81	57	57	43	4	104	26	372	
1964	Of.	428	1.028	1.456	411	325	736	67	45	50	28	3	81	15	289	
	Lib.	354	221	575	165	141	306	17	12	7	17	2	43	6	104	
	Tot.	782	1.249	2.031	576	466	1.042	84	57	57	45	5	124	21	393	
1965	Of.	501	1.188	1.689	432	385	817	103	53	49	25	9	88	22	349	
	Lib.	412	265	677	264	127	391	29	10	5	14	1	29	4	92	
	Tot.	913	1.453	2.366	696	512	1.208	132	63	54	39	10	117	26	441	
1966	Of.	707	1.407	2.114	634	454	1.088	142	90	45	35	11	91	23	437	
	Lib.	452	280	732	290	130	420	29	18	7	19	1	30	4	106	
	Tot.	1.159	1.687	2.846	924	584	1.508	171	108	52	54	12	121	27	543	
1967	Of.	917	1.720	2.637	848	629	1.477	136	108	47	59	8	113	18	487	
	Lib.	410	252	662	192	152	344	15	23	6	19	2	20	3	88	
	Tot.	1.327	1.972	3.299	1.040	781	1.821	151	129	53	78	10	133	21	575	
1968	Of.	1.189	2.084	3.273	1.125	697	1.822	169	144	44	72	9	141	19	93	
	Lib.	505	349	854	328	150	478	27	19	8	12	3	12	12	48	
	Tot.	1.694	2.433	4.127	1.453	847	2.300	196	163	52	84	12	153	31	178	
1969	Of.	2.143	2.774	4.917	1.989	956	2.945	180	148	49	78	4	179	10	178	
	Lib.	612	385	997	507	142	649								138	
	Tot.	2.755	3.159	5.914	2.496	1.098	3.594								964	
1970	Of.	2.987	3.980	6.967	2.428	2.189	4.617									
	Lib.	646	384	1.030	519	178	697									
	Tot.	3.633	4.364	7.997	2.947	2.367	5.314									

(continuación)

4.º curso									5.º curso								
R	H	C	F	S	P	M	Psi.	Total	R	H	C	F	S	P	M	Psi.	Total
21	11	10	15	4	37			98	29	14	10	21	8				82
21	14	9	28	3	37	13		125	20	12	11	23	4	49			119
18	15	6	22	3	48	5		117	20	12	10	34	4	38	10		128
15	12	10	38	3	49	3		130	18	16	6	27	3	53	9		132
24	9	9	36	2	38	7		125	15	16	9	34	4	49	4		131
25	18	8	10	2	34	16		113	16	13	11	17	1	38	6		102
7	6	1	11	—	38	4		67	6	6	1	31	4	33	5		86
32	24	9	21	2	72	20		180	22	19	12	48	5	71	11		188
27	20	23	7	1	43	5		126	30	20	8	8	2	38	16		122
5	5	3	25	—	37	5		80	4	4	5	54	1	44	5		117
32	25	26	32	1	80	10		206	34	24	13	62	3	82	21		239
54	25	30	15	1	60	5		190	29	20	20	10	1	41	6		131
11	9	6	18	—	41	3		88	6	8	1	45	—	33	10		103
65	34	36	33	1	101	8		278	35	28	25	55	1	74	16		234
41	30	32	20	5	48	10		186	55	28	32	18	1	64	3		201
4	8	4	23	1	25	2		67	9	8	2	33	—	37	3		92
45	38	36	43	6	73	12		253	64	36	34	51	1	101	6		293
67	44	44	20	3	53	14		245	45	28	32	23	5	45	9		187
7	4	3	26	2	27	4		73	3	16	6	30	—	28	9		92
74	48	47	46	5	80	18		318	48	44	38	53	5	73	18		279
66	45	43	27	3	71	14		269	68	41	47	22	4	61	14		257
9	5	4	22	—	31	9		80	10	10	7	42	1	37	6		113
75	50	47	49	3	102	23		349	78	51	54	64	5	98	20		370
105	52	37	23	8	65	17		307	67	41	47	30	3	80	14		282
20	5	2	15	—	36	3		81	9	14	6	35	1	52	8		125
125	57	39	38	8	101	20		388	76	55	53	65	4	132	22		407
118	86	45	30	10	75	17		381	111	30	35	17	7	77	15		292
25	5	2	24	1	28	2		87	24	43	8	36	3	25	4		143
143	91	47	54	11	103	19		468	135	73	43	53	10	102	19		435
110	83	39	44	6	84	15		381	119	74	45	25	10	87	19		379
24	14	3	23	1	18	2		85	37	27	4	34	2	44	2		150
134	97	42	67	7	102	17		466	156	101	49	59	12	131	21		529
139	124	44	69	9	140	19	83	627	150	109	44	79	8	111	18		519
								130									80
								757									599

CUADRO 3

ALUMNOS RELIGIOSOS

	Total Alumnos Facultad	Religiosos			
		Varones	Hem.	Total	Porcentaje
1939	196	10	5	15	7,6 %
1940	272	14	4	18	6,6 %
1941	291	14	—	14	4,8 %
1942	393	11	1	12	3 %
1943	365	14	2	16	4,3 %
1944	364	16	5	21	5,7 %
1945	344	13	10	23	6,6 %
1946	338	13	20	33	9,7 %
1947	391	16	21	37	9,4 %
1948	369	12	21	33	8,9 %
1949	375	16	19	35	9,3 %
1950	390	52	19	44	11 %
1951	440	28	26	54	12 %
1952	429	34	25	59	13,7 %
1953	453	54	31	85	18,7 %
1954	520	62	44	106	20 %
1955	533	79	57	136	25 %
1956	596	101	74	175	29 %
1957	680	115	100	215	31,6 %
1958	700	121	118	239	34 %
1959	739	122	125	247	33 %
1960	1.205	134	123	257	21 %
1961	1.401	149	127	276	19,7 %
1962	1.627	173	134	317	19 %
1963	1.879	163	137	300	16 %
1964	2.031	145	129	274	13 %
1965	2.366	145	120	265	11 %
1966	2.846	179	99	278	9,7 %
1967	3.299	184	100	284	8,6 %
1968	4.127	213	108	321	7,7 %
1969	5.914	275	124	399	6,7 %
1970	7.997	368	174	542	6,7 %

CUADRO 4

ALUMNOS MAESTROS

	Total Alumnos Facultad	Varones	Hemb.	Total Porcentaje	
				Total	Porcentaje
1954	520	2	3	5	0,9 %
1955	533	6	11	17	3,2 %
1956	596	9	22	31	5,2 %
1957	680	20	37	57	8 %
1958	700	34	56	90	12,8 %
1959	739	46	70	116	15,6 %
1960	1.205	59	81	140	11,6 %
1961	1.401	93	107	200	14 %
1962	1.627	101	123	224	13,7 %
1963	1.879	114	147	261	13,8 %
1964	2.031	134	176	310	15 %
1965	2.366	183	232	415	17 %
1966	2.846	263	345	608	21 %
1967	3.299	349	441	790	24 %
1968	4.127	425	637	1.062	25,7 %
1969	5.914	789	1.131	1.920	32 %
1970	7.997	1.068	1.696	2.764	34 %

CUADRO 5

NÚMERO DE LICENCIADOS

	Románicas			Historia			Clásicas			Filosofía			Semiticas			Pedagogía			Modernas			Totales		Total Licen- ciados
	V	H	T	V	H	T	V	H	T	V	H	T	V	T	H	V	H	T	V	H	T	V	H	
1939	1	2	3	4	3	7	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	5	12
1940	5	5	10	2	4	6	7	3	10	2	—	2	—	—	—	1	1	2	—	—	—	17	13	30
1941	10	6	16	5	5	10	9	3	12	3	4	7	—	—	—	—	1	1	—	—	—	27	19	46
1942	2	4	6	6	4	10	7	7	14	4	1	5	2	—	2	—	—	—	—	—	—	21	16	37
1943	9	7	16	9	9	18	9	9	18	5	2	7	4	2	6	—	—	—	—	—	—	36	29	65
1944	7	7	14	10	12	22	9	9	18	5	2	7	1	1	2	—	—	—	—	—	—	32	31	63
1945	8	8	16	8	13	21	1	3	4	6	2	8	1	—	1	—	—	—	—	—	—	24	26	50
1946	6	2	8	2	6	8	2	6	8	1	0	1	1	1	2	—	—	—	—	—	—	12	15	27
1947	6	2	8	3	6	9	4	3	7	6	1	7	4	1	5	—	—	—	—	—	—	23	13	36
1948	4	4	8	2	4	6	1	6	7	6	1	7	1	1	2	—	—	—	—	—	—	14	16	30
1949	12	7	19	3	13	16	8	4	12	3	3	6	—	1	1	—	—	—	—	—	—	26	28	54
1950	9	11	20	6	9	15	9	12	21	8	6	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	38	70
1951	12	12	24	6	15	21	4	9	13	8	5	13	3	1	4	—	—	—	—	—	—	33	42	75
1952	5	15	20	6	7	13	2	15	17	6	3	9	2	4	6	—	—	—	—	—	—	21	44	65
1953	6	18	24	6	14	20	5	9	14	5	2	7	—	3	3	—	—	—	—	—	—	22	46	68
1954	11	12	23	3	7	10	4	5	9	10	7	17	—	2	2	—	—	—	—	—	—	28	33	61
1955	7	15	22	5	10	15	3	3	6	8	3	11	3	1	4	—	—	—	—	—	—	26	32	58
1956	9	22	31	1	12	13	—	10	10	9	5	14	3	2	5	2	—	2	—	—	—	24	51	75
1957	4	17	31	2	3	5	5	3	8	12	3	15	—	1	1	12	13	25	—	—	—	35	40	75
1958	10	16	26	1	8	9	6	6	12	16	6	22	1	—	1	5	5	10	1	—	1	40	40	80
1959	2	14	16	3	15	18	1	6	7	14	8	22	1	1	2	14	29	43	2	5	7	37	77	114
1960	10	18	28	8	9	17	2	9	11	18	7	25	—	2	2	5	33	38	3	2	5	46	80	126
1961	6	8	14	7	10	17	1	8	9	17	10	27	1	1	2	18	35	53	1	2	3	51	74	125
1962	8	16	24	8	12	20	7	6	13	26	5	31	3	1	4	24	37	61	2	4	6	76	83	159
1963	6	23	29	3	9	12	5	18	23	40	4	44	1	—	1	15	33	48	1	6	7	71	93	164
1964	21	46	67	9	18	27	16	27	43	30	12	42	1	1	2	42	53	95	3	6	9	121	164	285
1965	11	20	31	12	21	33	9	19	28	28	7	35	1	1	2	17	34	51	—	4	4	78	106	184
1966	18	65	83	7	27	34	17	35	52	30	18	48	2	—	2	28	62	90	6	10	16	112	217	325
1967	17	49	66	17	22	39	17	21	38	46	14	60	2	1	3	36	71	107	4	9	13	139	187	326
1968	33	78	111	19	41	60	19	34	53	47	15	62	5	6	11	37	59	96	5	12	17	165	245	410
1969	34	83	117	21	36	57	14	28	42	28	18	46	4	2	6	21	54	75	7	21	28	129	243	371
1970	32	79	111	29	60	89	17	18	35	33	23	56	5	4	9	31	73	104	6	10	16	183	267	420

CUADRO 6

COMPARACIÓN ENTRE EL NÚMERO
DE ALUMNOS Y EL DE LICENCIADOS

Año	Estudiantes en primer curso	Año	Titulos Licenciado	Porcentaje
1939	142	1945	50	35 %
1940	115	1946	27	23 %
1941	122	1947	36	23 %
1942	169	1948	30	28 %
1943	146	1949	54	37 %
1944	119	1950	70	58 %
1945	126	1951	75	59 %
1946	113	1952	65	57 %
1947	94	1953	68	72 %
1948	66	1954	61	92 %
1949	74	1955	58	78 %
1950	121	1956	85	70 %
1951	138	1957	75	54 %
1952	124	1958	80	72 %
1953	150	1959	115	76 %
1954	162	1960	126	77 %
1955	136	1961	125	91 %
1956	162	1962	159	97 %
1957	205	1963	164	80 %
1958	204	1964	285	139 %
1959	223	1965	184	82 %
1960	314	1966	325	103 %
1961	396	1967	326	82 %
1962	476	1968	410	86 %
1963	510	1969	371	72 %
1964	576	1970	420	73 %

CUADRO 7

PREVISIÓN DEL NÚMERO
DE LICENCIADOS
EN LOS PRÓXIMOS AÑOS(base de cálculo: 75 % del número de estudiantes de
primer curso seis años antes)

Año	Estudiantes en primer curso	Año	Licenciados previstos
1965	696	1971	522
1966	924	1972	693
1967	1.040	1973	780
1968	1.453	1974	1.089
1969	2.496	1975	1.872
1970	2.947	1976	2.210

CUADRO 8

NÚMERO DE DOCTORES

	Románicas			Historia			Clásicas			Filosofía			Semíticas			Pedagogía			Modernas			Totales			Total Doc- tores
	V	H	T	V	H	T	V	H	T	V	H	T	V	H	T	V	H	T	V	H	T	V	H	T	
1954	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	1	3	
1955	2	1	3	1	1	2	1	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	8	
1956	—	—	—	2	—	2	—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	4	
1957	1	—	1	1	1	2	—	—	—	1	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	4	2	6	
1958	1	1	2	1	—	1	—	—	—	2	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	5	1	6	
1959	1	—	1	1	1	2	—	—	—	2	1	3	2	—	2	1	—	1	—	—	—	7	2	9	
1960	—	—	—	2	—	2	—	1	1	1	—	1	—	1	1	2	1	2	—	—	—	5	3	8	
1961	2	1	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	1	—	1	1	4	3	7	
1962	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	1	—	1	4	1	5	
1963	1	1	2	1	—	1	1	—	1	4	—	4	1	—	1	1	1	2	—	—	—	9	2	11	
1964	1	1	2	—	1	1	1	—	1	2	—	2	—	—	—	1	2	3	—	1	1	5	5	10	
1965	2	—	2	2	1	3	—	1	1	3	—	3	—	—	—	1	2	3	—	1	1	9	4	13	
1966	4	3	7	1	—	1	3	—	3	1	—	1	2	—	2	2	3	5	—	1	1	13	7	20	
1967	3	1	4	5	1	6	—	1	1	5	—	5	—	—	—	1	3	4	1	—	1	15	6	21	
1968	2	—	2	—	2	2	2	—	2	1	—	1	—	—	—	2	1	3	—	—	—	7	3	10	
1969	2	1	3	3	2	5	—	1	1	3	—	3	1	—	1	1	—	1	1	1	2	11	5	16	
1970	1	3	4	1	4	5	4	1	5	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	8	17	

NOTA. — Desde 1939 a 1953 sólo la Universidad de Madrid podía conceder el grado de doctor.

CUADRO 9

COMPARACIÓN ENTRE EL NÚMERO DE LICENCIADOS Y EL DE DOCTORES

Año	Títulos Licen.	Año	Títulos Doctores	Porcentaje
1952	65	1954	3	4,6 %
1953	68	1955	8	11,7 %
1954	61	1956	4	6,5 %
1955	58	1957	6	10,3 %
1956	85	1958	6	7 %
1957	75	1959	9	12 %
1958	90	1960	8	8,8 %
1959	115	1961	7	6 %
1960	126	1962	5	4 %
1961	125	1963	11	8,8 %
1962	159	1964	10	6,2 %
1963	164	1965	13	7,9 %
1964	285	1966	20	7 %
1965	184	1967	21	11,4 %
1966	325	1968	10	3,0 %
1967	326	1969	16	4,9 %
1968	410	1970	17	4,1 %

Nº de alumnos

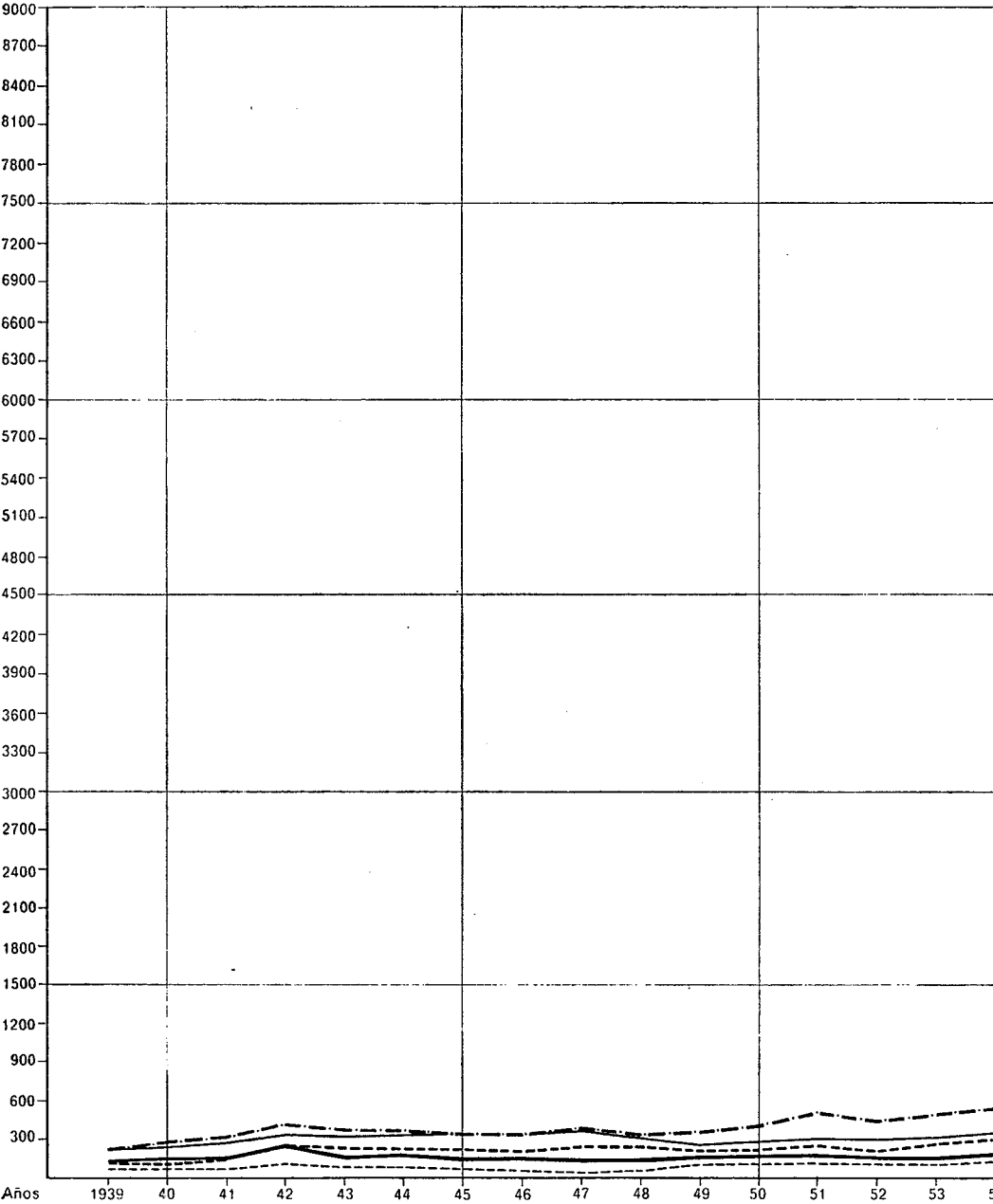
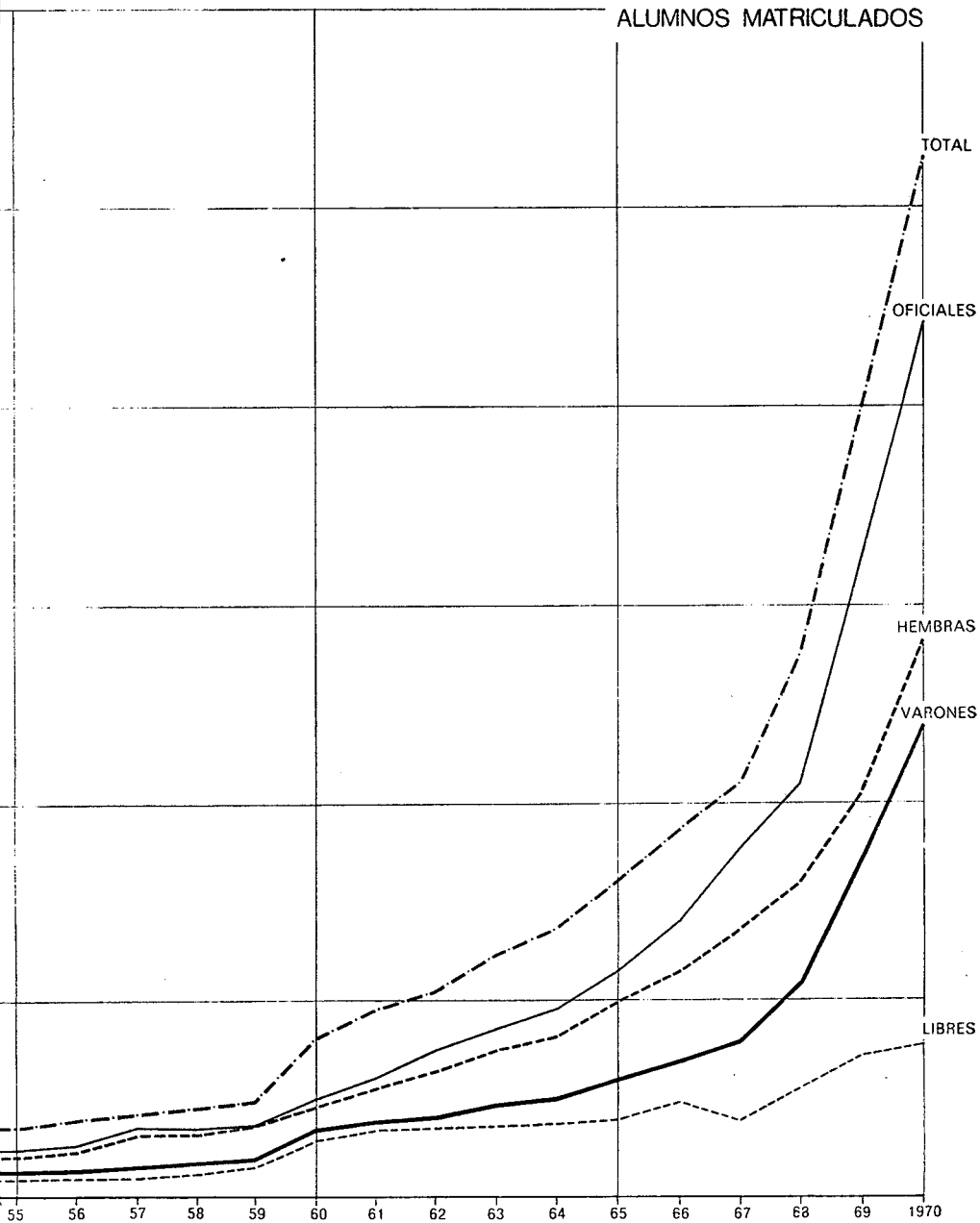


GRÁFICO 1

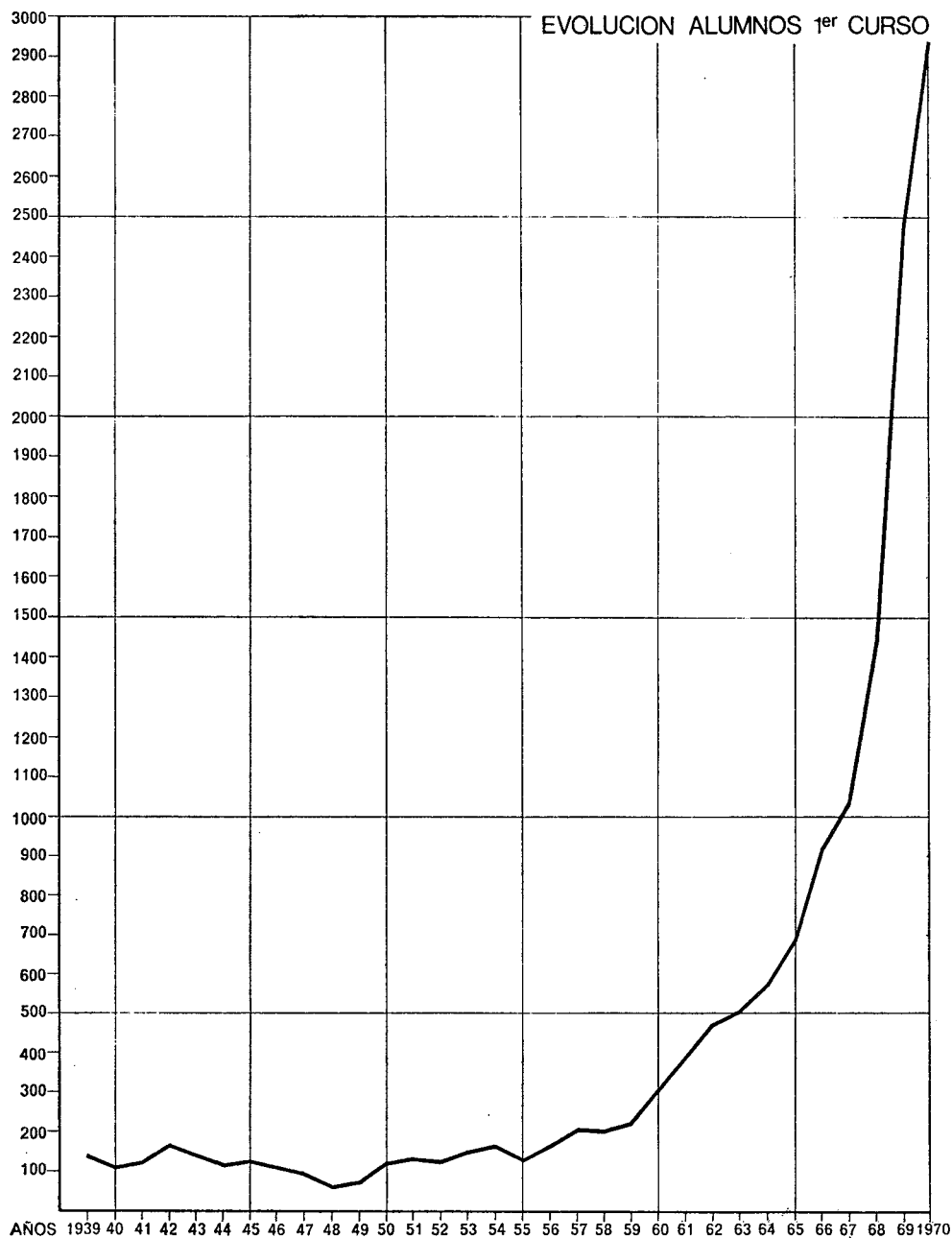
ALUMNOS MATRICULADOS



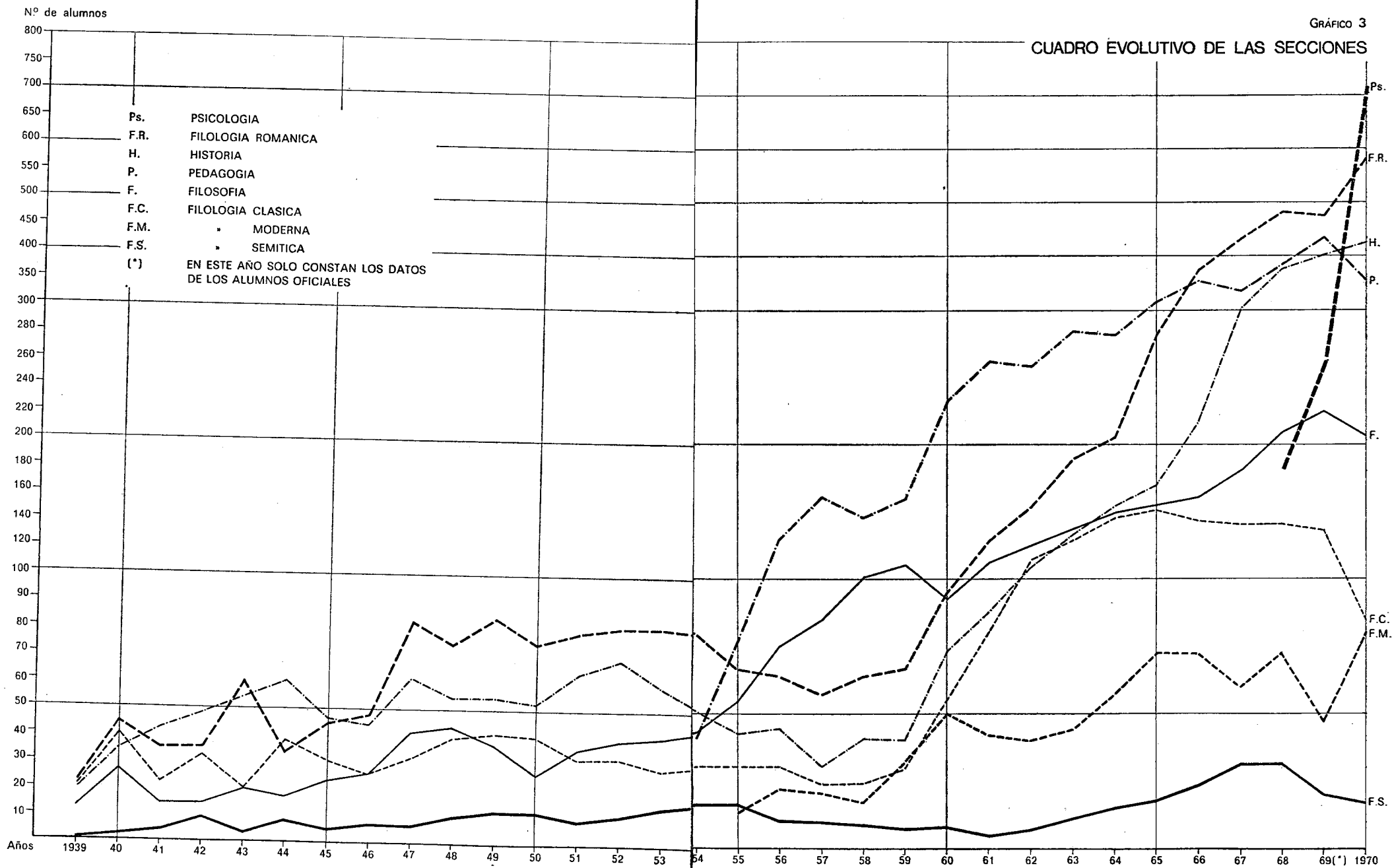
Nº DE ALUMNOS

GRÁFICO 2

EVOLUCION ALUMNOS 1º CURSO



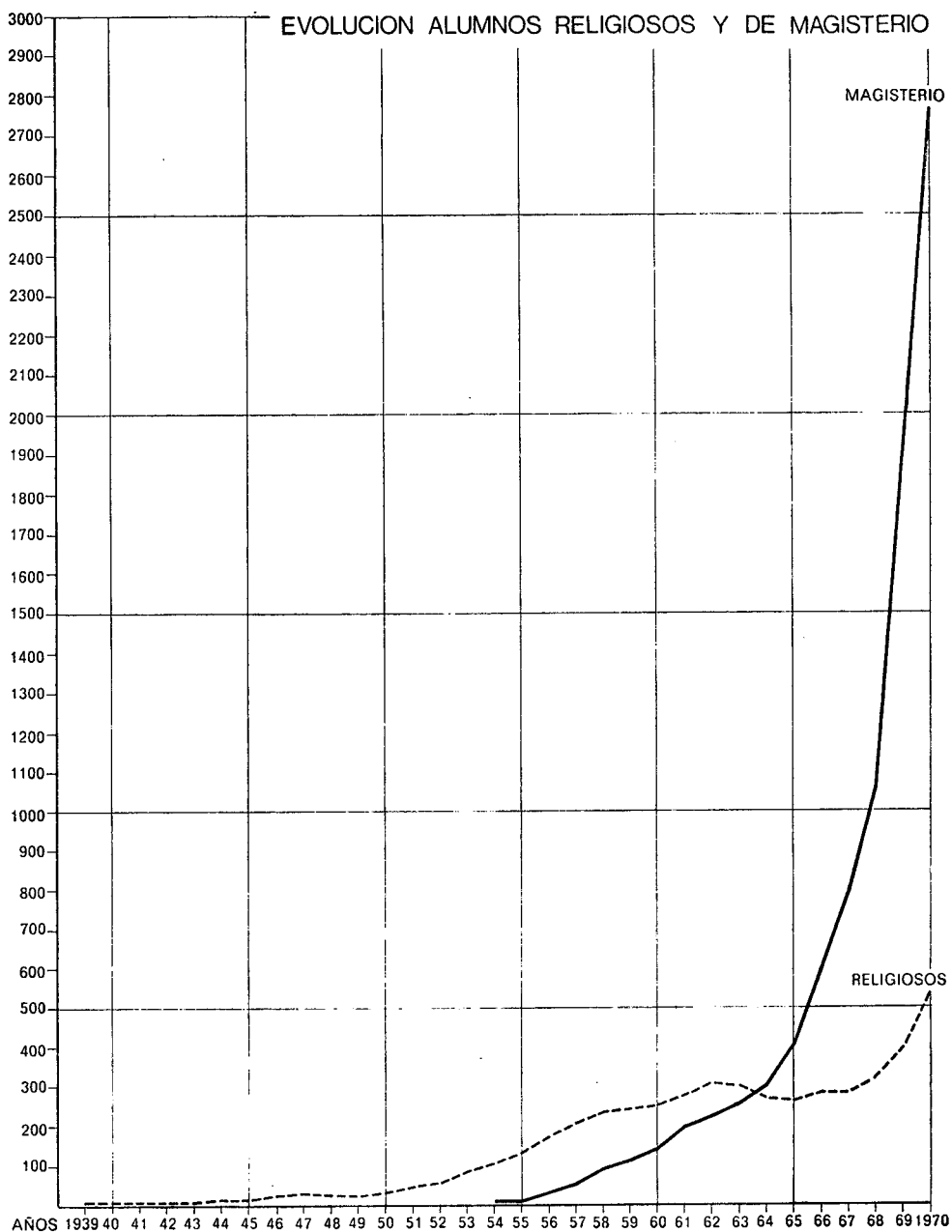
CUADRO EVOLUTIVO DE LAS SECCIONES

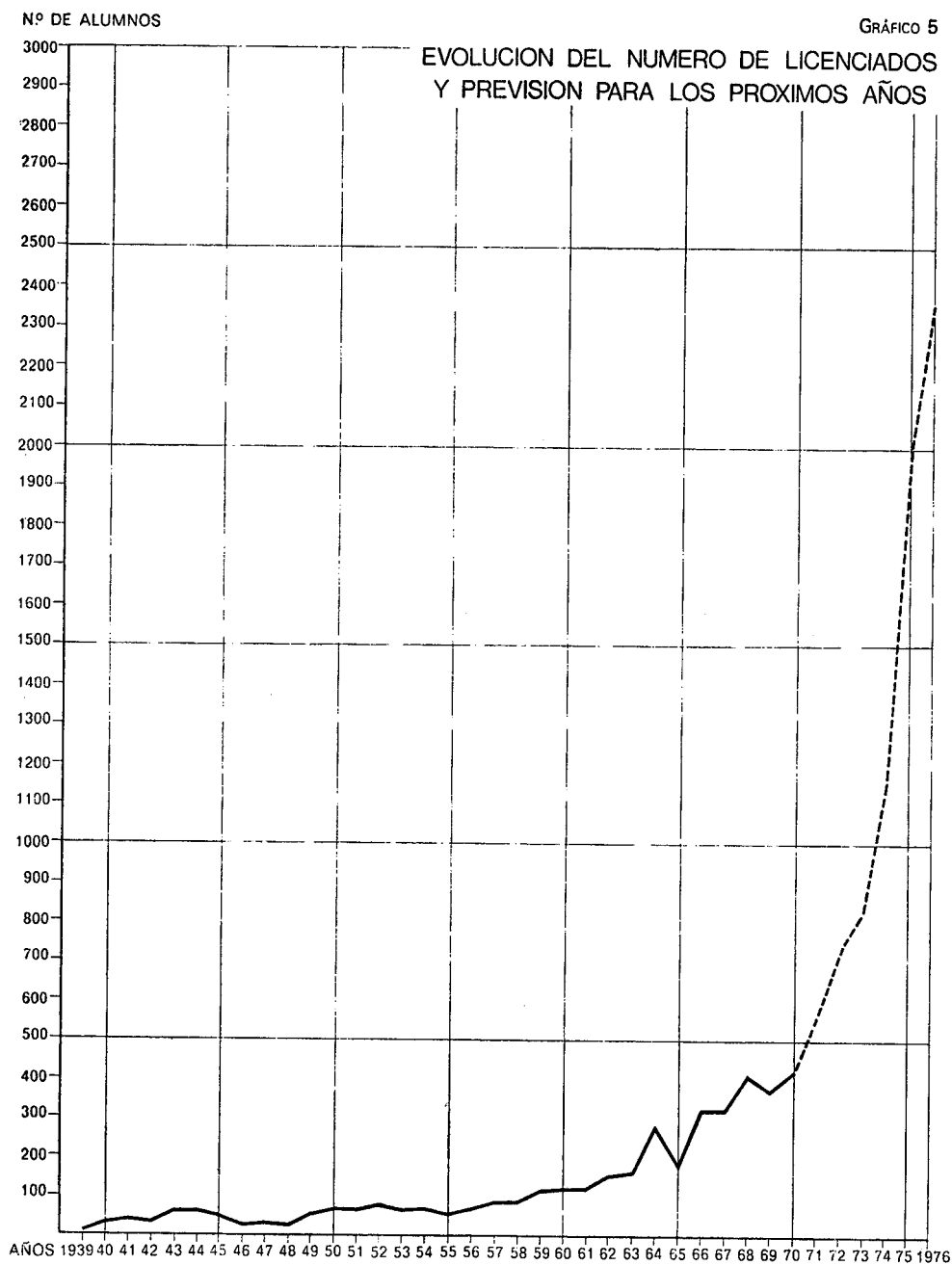


Nº DE ALUMNOS

GRÁFICO 4

EVOLUCION ALUMNOS RELIGIOSOS Y DE MAGISTERIO





APÉNDICE

DATOS PROVISIONALES SOBRE EL NÚMERO DE ALUMNOS
OFICIALES EN EL CURSO 1971-72*Ciclo de estudios comunes*

BARCELONA

— alumnos de nuevo ingreso	1.506
— alumnos de segundo curso y repetidores	3.076

PALMA DE MALLORCA

— alumnos de nuevo ingreso	97
— alumnos de segundo curso y repetidores	123

TARRAGONA

— alumnos de nuevo ingreso	302
<i>Total de alumnos de ciclo de estudios comunes</i>	<i>5.104</i>

Ciclo de licenciatura

(tercero, cuarto y quinto año de estudios)

Psicología	927
Pedagogía	470
Literatura española	385
Historia moderna y contemporánea	306
Filosofía	236
Historia del Arte	169
Lengua española	136
Geografía	129
Filología moderna	81
Filología clásica (3 licenciaturas)	45
Historia antigua	68
Filología catalana	48
Filología románica (francés)	61
Historia medieval	32
Filología árabe	12
Filología hebrea	2
Filología italiana	2
<i>Total de alumnos de ciclo de licenciatura</i>	<i>3.109</i>

Conjunto de la Facultad

TOTAL DE ALUMNOS OFICIALES EN BARCELONA	7.691
TOTAL DE ALUMNOS OFICIALES	8.213